

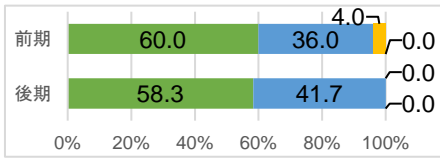
学習や生活をふりかえって（児童） 調査結果

※ 四捨五入の関係で100%にならないものがあります。

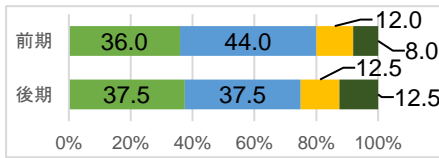
学習について

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

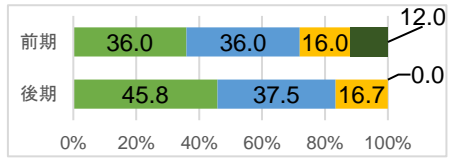
1 チャイムとともに席につき、先生や友達の話をしっかり聞きながら学習できた。



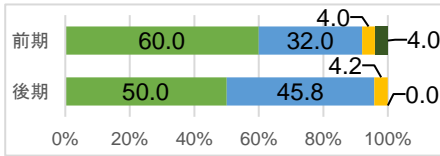
2 学習すると、「なぜだろう」「ふしぎだな」と思うことがある。



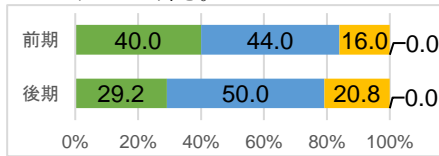
3 「なぜだろう」「ふしぎだな」ということを、自分で考えたり、調べたりすることができた。



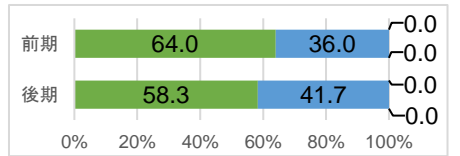
4 授業中や行事のとき、進んで発表や活動ができた。



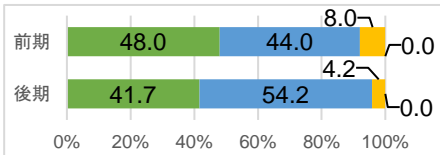
5 読み聞かせを聞いたり、自分で本を読んだりするのが好き。



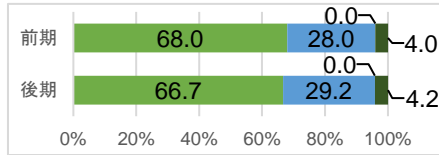
6 宿題や家庭学習を忘れずにできた。



7 苦手なものをなくそうと努力した。



8 先生の授業はわかりやすかった。



今後もわかりやすい授業を継続していけるように授業改善に取り組んでいきます。

努力していることを認めたり、適切に評価したりすることで、苦手意識をもたせないようにするだけでなく、よさを感じられるような声かけに努めます。授業や各種の行事後の振り返りの場を大切に、児童自身が成果を肯定的に捉えられるよう支援していきたいと考えます。

日常の授業では、子供たちの素朴な疑問を取り上げたり、深めたりしながら学習を進め、課題解決のための方法を身につけられるように指導を工夫していきます。

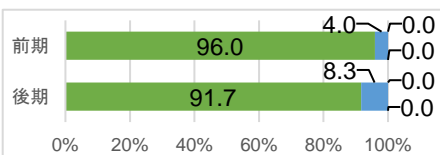
読書に親しみやすい環境を整え、読書の啓発を行っていきます。

昨年度からの家庭学習の継続により、定着し習慣となってきたと考えられます。今後は、家庭学習の内容や取り組み方についても指導していきます。

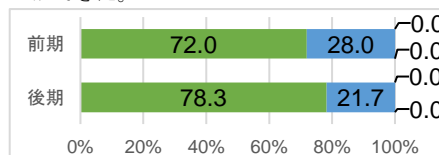
学校での生活について

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

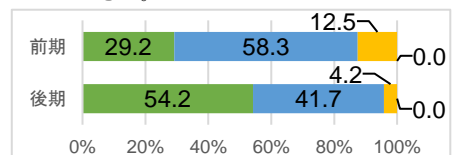
9 安全に気をつけて登下校できた。



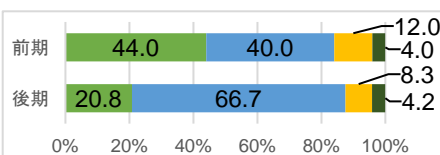
10 朝や帰りに先生や友達に進んであいさつができた。



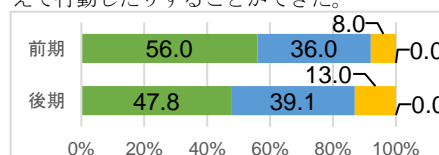
11 友達のよいところをたくさんみつけることができた。



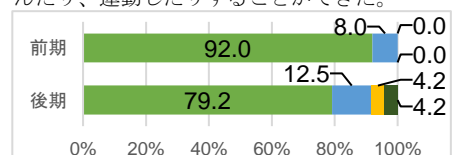
12 クラスの人の役に立っていると思う。



13 友達と仲良くしたり、友達のことを考えて行動したりすることができた。

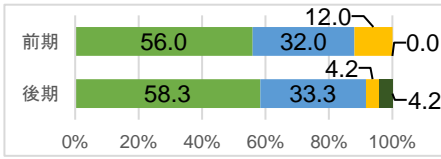


14 天気の良い日は、外に出て元気よく遊んだり、運動したりすることができた。

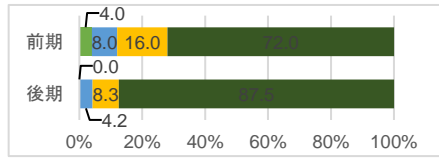


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

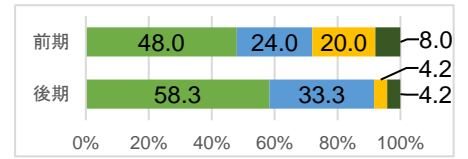
15 バランスよく食べたり、歯みがきを忘れずに行ったりして、健康に過ごすことができました。



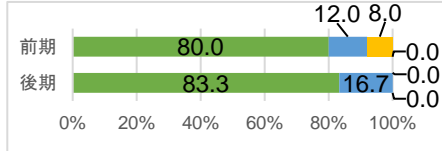
16 悩みや不安ことがある。



17 先生方や友達に悩みや不安を相談できている。



18 朝や帰りに家族や地域の人にきちんとあいさつすることができた。



登下校については、保護者の皆様にもご協力いただき、安全に登下校ができたと考えます。今後も安心して登下校ができるよう学校での交通安全指導を継続していきます。

教職員が率先してあいさつをして模範となるとともに、さらにあいさつの質の向上についても意識して声かけしていきます。家族や地域の方へ気持ちのよいあいさつができるよう継続して取り組んでいきます。

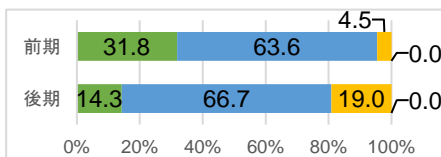
ロング昼休みや友☆遊タイムなどの縦割り班活動の時間を活用して外で遊ぶ時間の確保をしてきましたが、日常的に声かけをしていきます。

悩みを解消するだけでなく、安心して生活できるよう、相談できる環境を整えるなど、今後も積極的な生徒指導に努めます。他者から認められる場を大切にすることで自己肯定感を高め、自己有用感が高まるような場の設定や声かけに日常のなかでも取り組んでいきます。人間関係づくりについても相互の関わりが深まっていく点に考慮しながら場面を捉えながら指導していきます。

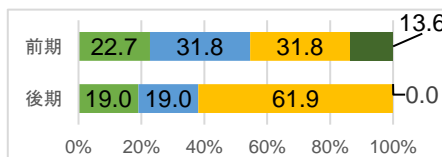
学校の教育活動に関するアンケート（保護者）調査結果

お子様について

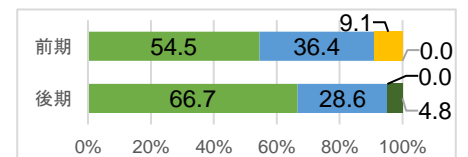
1 学習内容に興味・関心を持って主体的に学習していますか。



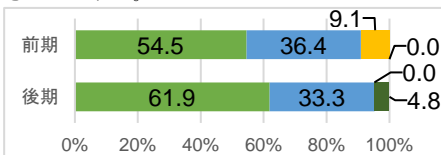
2 進んで本を読んでいますか。



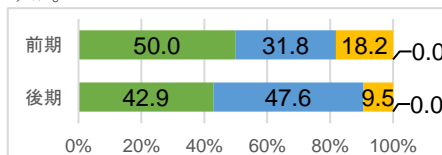
3 友達や自分のよさに気づき、いきいきと



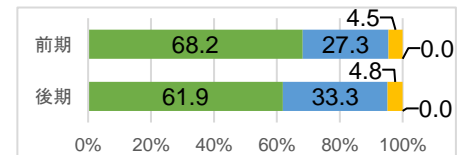
4 家庭や地域の人にあいさつがきちんとできていますか。



5 進んで運動やスポーツに取り組んでいますか。



6 学校生活が楽しいといっていますか。



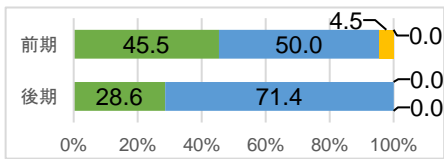
興味・関心を高めるため、主体的に学習していくことができるよう授業を工夫していきます。読書活動へのはたらきかけを継続するとともに、家庭での読書量の増加につながる指導の工夫をしていきます。また、教科体育の時間等、スポーツにふれあう機会を増やしていきます。

他者理解や自己肯定感の向上のため、友達や自分のよさに目が向くはたらきかけをしていきます。児童の生活の様子からも学校が楽しいと感じていることがうかがえます。「あまりそう思わない」と回答している児童の様子を注意深く見守っていきます。学校行事の際等に地域の方とふれあう機会を大切にしていきます。

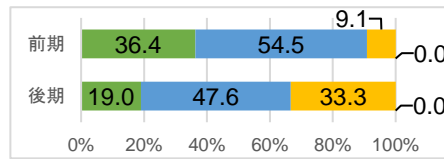
学校生活について

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

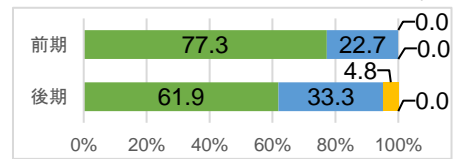
7 学校は学習への意欲を高め、自ら問題を解決することができるような授業をしていると思いますか。



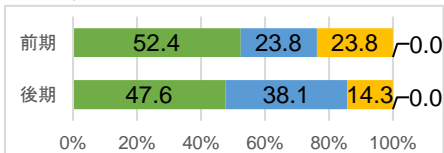
8 学校は、読書の楽しさに気づくように本に触れる機会を増やしていると思いますか。



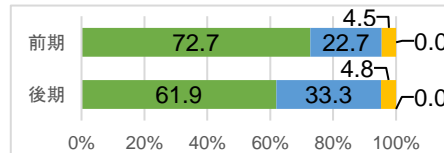
9 学校では、自信を持って生き生き生活できるよう、行事や集会、発表会などで一人一人に活躍の場をつくり、よさを生かし伸ばすことに取り組んでいると思いますか。



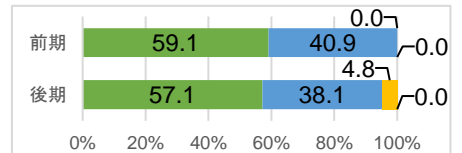
10 学校では生徒指導上の問題（いじめ、不登校等）に全職員で取り組み、その取り組みを常に見直していると思いますか。



11 学校では、遊ぶ時間を十分に確保していると思いますか。



12 学校では、学校保健委員会の活動や健康診断後の結果をもとに、保健指導に努めていると思いますか。



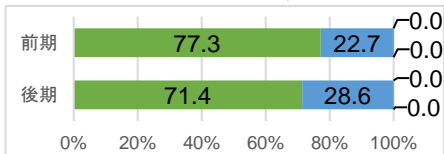
児童の意欲が高まるよう、今後も継続して授業改善に努めます。学習のなかで児童が自ら問題を解決していく場面を増やしていきます。本校の特徴である少人数を生かし一人一人が活躍できる場を今後も計画的に設定していきます。児童自身が満足感や充実感を実感できるように支援していきます。

校内で生徒指導に関する会議などを定期的に行い、全職員で全児童を見守る体制を整えています。休み時間については、児童の回答から「過ごし方」に関して課題があることが分かりますので、日常の中で指導していきます。

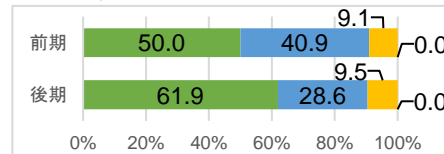
情報開示について

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

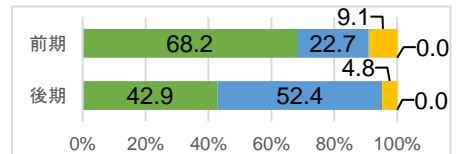
13 「学校だより、学年だより、おおいちょう」などにより学校や学級のことが分かるようになりましたか。



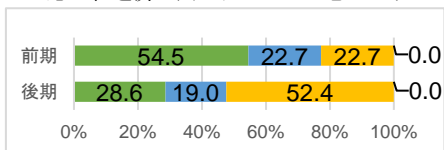
14 学校ホームページにより学校の教育活動の様子が分かるようになったと思いますか。



15 学校開放日や保護者会に参加して学校や学級のことが分かるようになりましたか。



16 学校は保護者の連絡や相談に適切に対応し、連携が図られていると思いますか。



休み時間については、児童の回答から「過ごし方」に関して課題があることが分かりますので、日常の中で指導していきます。

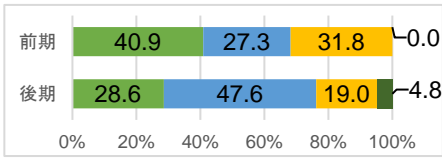
今後も多くの保護者の方が閲覧できるよう学校のホームページ等を更新していくとともに、内容の充実を図る等、工夫をしていきます。連絡帳や電話など、こまめに連絡をとるよう努めます。

相談しやすい環境づくりを心がけ、相談の方法を改めて周知するなど、相談しやすい環境を早急に整えていきます。

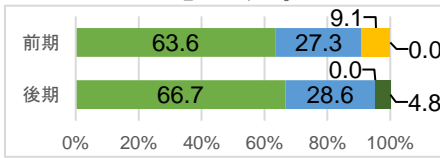
家庭・地域等との連携について

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

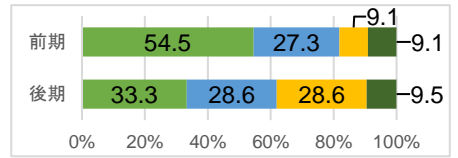
17 学校は交通安全指導や学区内のパトロールなど、地域ボランティアやPTAと連携した登校指導を行っていると思いませんか。



18 学校では、読み聞かせ、授業、行事等で、地域の方々に幅広く協力を得たり、地域の特色を生かした体験活動を行ったりしていると思いませんか。



19 PTA奉仕作業、資源回収等の行事において学校と家庭の連携はよく図られていると思いませんか。



今年度より毎月の交通指導は教職員のみとなりました。しかし、保護者の皆様に登下校の見守りなど引き続きご協力いただくことが多くありました。

多くの保護者の皆様にご協力いただきました。和6年度は、閉校に関する事業等についても考えていく必要があります。家庭数の減少に伴い、活動が縮小するものもありますが、今後も子どもたちのために家庭と学校が連携して取り組みたいと考えます。

○学校へのご意見・ご要望をお書きください。

学校へのご意見・ご要望	令和6年度に向けて
<p>残りの布施小学校での生活をより充実させてほしい。少人数でも様々な体験をしてもらいたい。</p> <p style="text-align: center;">同趣旨の回答あり</p>	<p>学校行事や御宿小学校・東小学校との交流学习など、体験をとおした学習の機会等を大切にしていきます。</p>
<p>閉校まで「布施小」らしく「布施っ子」のために、学校、保護者、地域の人たちと力を合わせてがんばっていきたい。</p> <p style="text-align: center;">同趣旨の回答あり</p>	<p>3月の閉校を全員で迎えられるよう子供たちのために職員一同尽力してまいります。また、閉校準備についても情報を共有しながら進めていきたいと考えています。ご協力よろしくお願いたします。</p>
<p>児童数は減少しているが、先生方の負担は増えていると思う。そんな中でも安心した学校生活を送れるのは先生方のおかげ。</p>	<p>ありがとうございます。生徒指導、教育相談を充実させ、ご家庭と連携をとりながら学校教育の充実を図って行きます。</p>
<p>なんでも挑戦できるように前向きな声かけをお願いしたい。先生方が共通の意見や目標をもって教育にあたってほしい。</p> <p style="text-align: center;">同趣旨の回答あり</p>	<p>学校教育目標の実現に向けて、職員一同尽力します。学級や子供たち一人一人の様子をよく見て、情報を共有しながら指導していきます。</p>
<p>素晴らしい学校で絶賛しかありません。今後も現在のラインで是非お進めください。</p>	<p>ありがとうございます。引き続き、学校・家庭・地域で連携をとりながら教育活動をすすめてまいります。</p>